

بطاقة الحوار المنزلي

لماذا نتعلم النقاش؟

إليك بعض الأسباب :

“لو تعلّم الجميع
كيفية النقاش بشكل
جيد، لكان العالم
مكاناً أفضل”
- بطل النقاش 2026

يساهم النقاش في تطور اللغة . تتعلم كلمات جديدة،
وكيفية التعبير عن نفسك، وإجراء محادثة، والرد على الآخرين .
يعزز النقاش الثقة بالنفس . الدفاع عن رأيك الخاص مهارة مهمة .
يساهم النقاش في المواطنة والمهارات الديمقراطية – تتعلم المشاركة
الفعالة في المجتمع!
عندما تناقش، تتعلم أن تضع نفسك مكان الآخر . غالباً ما يتعامل
الأطفال بشكل أفضل مع الاختلافات ويطورون تفهماً أكبر للآخرين .
عندما تناقش، تتعلم التفكير النقدي وتقييم المصادر .

يرمز DKJL إلى مناقشة القضايا، والتواصل، وكسر التابوهات، ومواجهة الأحكام المسبقة . على مدار
20 عاماً، قدمت DKJL منصة للأطفال لإسماع أصواتهم . في عام 2026، توقفت DKJL عن العمل
كمنظمة تنفيذية، وقمنا بنقل منهجيتنا وموادنا التعليمية إلى المعلمين وأولياء الأمور / مقدمي الرعاية
في المدينة . اطلع على المواد عبر www.dkjl.nl .

نصائح للنقاش في المنزل

بعض النصائح :

استخدم عبارات “أنا:” “أعتقد ... لأن ... على
سبيل المثال ...” بدلاً من “الحقيقة هي أن ...”
في DKJL، لا يدور الحوار حول الفوز، بل حول
الفهم والاستماع لبعضنا البعض .
اختراروا موضوعاً أو رأياً، وخذوا لحظة معاً
للتفكير فيما تعتقدونه فعلاً .
اختراروا بعض الأسئلة التوجيهية للمحادثة، لكن
الأهم هو الاستماع لبعضكم البعض .
قيّموا بعد كل نقاش : هل توصلتم إلى نتيجة؟
ماذا تعلمتم؟ كيف سارت المحادثة؟

ربما لديكم في المنزل نقاشات حول الواجبات
المدرسية، أو وقت الشاشة، أو موعد النوم، لكن
هل تعرفون كيف يفكر طفلكم في حرية التعبير،
ووسائل التواصل الاجتماعي، والتنمر؟ إليك بعض
النصائح لمحادثة جيدة!

وأيضاً: النقاش لا يتعلق بإثبات أنك على
حق، بل باكتشاف ما يعنيه الموضوع: لنفسك،
ولبعضكم البعض، وللمجتمع . هذه رسالة
مهمة نريد نقلها للطلاب .

بعض المفاهيم الأساسية في DKJL:

استخدم الجملة: "أعتقد ... لأن ... على سبيل المثال ..."
يمكنك دعم رأيك بحجج - السبب وراء اعتقادك بشيء ما.
رأيك هو ما تعتقده. الحقيقة هي شيء يمكنك التحقق منه.

في الحوار، الإقناع أقل أهمية. بدلاً من ذلك، تستمعون إلى قصة الآخر أو رسالته، وتطرحون أسئلة على بعضكم البعض بشكل أساسي . .
في النقاش، تحاول إقناع الآخر، حتى يعتقد ما تعتقده.

هذه هي قواعد DKJL .

أي قاعدة تجدونها مهمة؟
لماذا؟ ما الذي يجعل المحادثة ممتعة؟ متى ينشأ الخلاف؟

ابدأوا الحوار أو
النقاش!

DISCUSSIËREN KUN JE LEREN

هذه هي قواعد

1. استمعوا إلى بعضكم البعض.
2. دعوا بعضكم البعض ينهي حديثه.
3. ضعوا المشاعر في الاعتبار.
4. حاولوا فهم وجهة نظر الآخر.
5. تقبلوا أنكم قد تختلفون أحياناً.
6. استخدموا أسلوب "أنا" (التحدث عن مشاعرهم الخاصة)، والحجج والأمثلة.
7. فكروا بشكل نقدي.
8. كونوا صادقين بشأن الحقائق.
9. تحدثوا بإيجاز ووضوح.
10. كونوا واعين للغة جسدكم ونبرة صوتكم.

DKJL
Discussiëren Kun Je Leren

ناقشوا هذا أولاً معاً:

ما رأيك في النقاش الجيد؟

عندما تجري نقاشاً، تشعر بـ...

عندما يستمع إليك أحدهم جيداً، تشعر بـ...

عندما يتجاهلك أحدهم، تشعر بـ...

عندما تريد أن تقول لشخص ما شيئاً لن يعجبه سماعه، عندها...

عندما يسألك أحدهم كيف تشعر، كيف يبدو لك ذلك؟

في النقاش، تغضب عندما...

ما الذي شعرت بالحزن حياله يوماً؟

مع من تفضل التحدث عندما تشعر بالسوء؟

ما الموضوع الذي تجده صعب الحديث عنه؟ ما الذي قد يجعله أسهل؟

الموضوع 1 حرية التعبير

السؤال الأساسي:
هل يمكنك أن تقول كل
ما تفكر فيه؟

في هولندا توجد حرية التعبير. لديك الحق في إسماع رأيك. هل يدرك الأطفال ذلك؟ وأين تكمن حدود هذه الحرية؟

أسئلة إضافية:

هل تُبدي رأيك في كل شيء؟
متى تكون حذرًا؟

متى تحتفظ برأيك لنفسك؟ متى تفضل الاستماع؟
هل تجرؤ على إبداء رأيك عندما يعتقد جميع
أصدقائك شيئًا مختلفًا؟

ما الفرق بين الخلاف والنقاش؟
كيف تتأكد من أنك لا تجرح أحدًا؟
هل جرحك رأي شخص ما من قبل؟
هل تُبدي رأيك أحيانًا عبر الإنترنت؟ هل ذلك
مختلف عن الواقع؟

أي موضوع تجده مهمًا؟

(المناخ، الوحدة، التنمر، الفقر)

هل تعتقد أن الكبار يستمعون جيدًا للأطفال؟ متى نعم
ومتى لا؟

لماذا يجب على الكبار أن يستمعوا بشكل أفضل؟

كيف تلاحظ أن أحد الكبار يستمع إليك فعلاً؟

هل تعتقد أن بإمكان الأطفال المشاركة في الحديث عن
مشاكل العالم؟

ما مدى أهمية حرية التعبير بالنسبة لك؟

ماذا تقول لشخص لن يصوت؟

الموضوع 2 وسائل التواصل الاجتماعي

هناك الكثير من النقاش حول وسائل التواصل الاجتماعي. لها
مزايا، لكن لها عيوب أيضًا. هناك حدود عمرية وقواعد، لكنها
لا تُتبع دائمًا. ما رأيكم في وسائل التواصل الاجتماعي؟

أسئلة إضافية:

كم مرة تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي؟

ما الذي يعجبك في وسائل التواصل الاجتماعي؟

لو حُظرت وسائل التواصل الاجتماعي تمامًا، ماذا ستفتقد؟

ما الذي يعجبك أقل في وسائل التواصل الاجتماعي؟

ماذا تفعل عندما تصادف شيئًا على وسائل التواصل

الاجتماعي لا يعجبك أو يصدك؟

ما رأيك في كيفية استخدام الكبار لوسائل التواصل

الاجتماعي؟

ما الذي تعتقد أنه يجب على الآباء / مقدمي الرعاية

معرفة عن وسائل التواصل الاجتماعي؟

السؤال الأساسي:
ما الذي يحتاجه الأطفال
للتعامل بشكل جيد
مع وسائل التواصل
الاجتماعي؟

رأي كمثال:
وسائل التواصل
الاجتماعي ضارة
بالأطفال

الموضوع 3 وقت الشاشة

السؤال الأساسي :
ما رأي الأطفال في وقت
الشاشة الخاص بهم؟

يقضي الكثير من الأطفال والكبار وقتًا طويلًا أمام
الشاشة. هل تستطيع أن تضع الشاشة جانبًا أحيانًا؟
هل تجد ذلك مهمًا؟

أسئلة إضافية :

ما رأيك في وقت الشاشة الخاص بك؟
هل يمكنك ترك هاتفك أو شاشتك عندما تريد؟ ما الذي يساعدك على
ذلك؟

ما رأيك في وقت الشاشة الخاص بي؟
ما رأيك في أن بعض الأطفال لديهم ٦ ساعات من وقت الشاشة يوميًا؟
ماذا تقول لصديق يقضي ساعات متصلة بالإنترنت؟
لو كان لديك أطفال يومًا ما، ماذا كنت ستتفق معهم بشأن وقت الشاشة؟

رأي كمثال :
يجب على الآباء / مقدمي
الرعاية الالتزام بنفس
قواعد وقت الشاشة مثل
الأطفال

السؤال الأساسي :
ما الذي يساعدك على
أن تكون نفسك؟

الموضوع 4 أن تكون على طبيعتك

متى تشعر بأنك على طبيعتك تمامًا، ومتى لا تشعر
بذلك؟ وهل يختلف الأمر في المدرسة عنه في المنزل؟

أسئلة إضافية :

كيف تشعر عندما تكون على طبيعتك تمامًا؟
ما الذي يساعدك على أن تكون على طبيعتك، وما الذي لا يساعد؟
هل يمكنك أن تكون على طبيعتك في المدرسة؟
هل يمكنك فعل شيء ليمكن الآخرين أيضًا من أن يكونوا على طبيعتهم؟
ما النصيحة التي تقدمها للمعلمين؟

رأي كمثال :
في المدرسة، يمكنني
أن أكون على
طبيعتي .

السؤال الأساسي :
كيف نضمن
توقف التنمر؟

الموضوع 5 التنمر

أسئلة إضافية :

هل تحدث عن التنمر كثيرًا؟
كيف يمكن تسهيل ذلك؟
ماذا تفعلون في صفكم للتصدي للتنمر؟
ماذا تفعل عندما ترى شخصًا يتعرض للتنمر؟
هل تشعر بالمسؤولية إذا حدث تنمر في صفك؟
ماذا يمكن للمعلم أن يفعل لمنع التنمر؟
وماذا عن التنمر عبر الإنترنت : هل رأيته أو مررت به من
قبل؟ ماذا تفعل حينها؟

للأسف، يحدث التنمر والإقصاء كثيرًا.
لا يتعلق الأمر فقط بالشخص الذي يتنمر
والشخص الذي يتعرض للتنمر، بل للصف
بأكمله دور في ذلك. هناك من يشاهدون
دون أن يقولوا شيئًا، وهناك من ينضمون.
كيف يمكن لصف أن يوقف التنمر معًا؟